

به نام خداوند جان و خرد
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شناسنامه درس زبان عمومی		
نام درس	زبان عمومی	
دروس پیش نیاز	زبان پیش دانشگاهی یا معافیت از آن بر اساس کسب نمره حد نصاب در آزمون تعیین سطح دانشگاه	
نوع درس	نظری	عملی
تعداد واحد و ساعت آموزشی	۳ واحد ۵۱ ساعت	-
هدف های کلی:	ارتقاء مهارت های چهارگانه زبان (خواندن و درک مطلب، نوشتاری، شنیداری و گفتاری) با تاکید بر مهارت خواندن و درک مطلب ترجیحا با بهره گیری از موضوعات عمومی حوزه ی سلامت	
شرح درس	با توجه به اهمیت زبان انگلیسی به عنوان زبان علم و فن آوری در محیط های دانشگاهی و نیاز روزافزون دانشجویان حوزه سلامت به تقویت مهارت های خواندن و درک مطلب، نوشتاری، شنیداری و گفتاری، این درس با هدف ارتقاء مهارت های مذکور و تقویت دانش زبان انگلیسی به شرط گذراندن درس زبان پیش دانشگاهی یا کسب نمره حد نصاب در آزمون تعیین سطح دانشگاه، به دانشجویان ارائه می گردد. مطالب و محتوای این درس شامل سطوح میانی تا فوق میانی (intermediate & upper-intermediate) چهار مهارت اصلی زبان انگلیسی (خواندن و درک مطلب، نوشتاری، شنیداری و گفتاری) می باشد. از فراگیران انتظار می رود با واژگان عمومی حوزه سلامت در زبان انگلیسی و نحوه صحیح کاربرد آن ها، واژه سازی بر اساس اجزای کلمات، حالت و نقش دستوری آن ها در جمله و ساختن جملات مرکب و پیچیده آشنا گردند. در گام بعدی، خواندن متون در سطوح میانی و فوق میانی و درک مطلب نوشتاری و گفتاری با استفاده از استراتژی هایی مانند یافتن ایده های اصلی (main ideas) و فرعی (supporting ideas)، حدس زدن معنی واژگان، خلاصه نویسی و غیره تدریس می شود. توانمندسازی فراگیران در صحبت کردن و برقراری ارتباط به زبان انگلیسی در موقعیت های تدریس شده در کلاس و تسلط بر مکالمات انگلیسی در سطح میانی و فوق میانی، از اهداف اصلی این درس می باشد. تمرین و تکرار تکالیف ارائه شده در کلاس و خارج از کلاس با هدف تقویت زبان انگلیسی فراگیران به منظور آمادگی برای گذراندن زبان تخصصی مورد تاکید می باشد.	
برگزار کننده	گروه زبان دانشگاه یا اساتید آموزش زبان انگلیسی	

اهداف درس در پایان دوره، دانشجو باید بتواند: الف - جملات مرکب و پیچیده را از نظر دستور و کاربرد واژگان در سطح میانی تا فوق میانی بنویسد. ب - در گفت و گوهای سطح میانی تا فوق میانی به زبان انگلیسی، بطور فعال شرکت نماید. پ - محتوای شنیداری سطح میانی تا فوق میانی به زبان انگلیسی را درک نماید. ت - محتوای نوشتاری سطح میانی تا فوق میانی را به زبان انگلیسی ارایه نماید. ث - مطالب نوشتاری سطح میانی تا فوق میانی را به زبان انگلیسی درک نماید.	
روش های نیل به اهداف مذکور الف - استفاده از محتوای زبان انگلیسی (کتاب و سایر فایل های شنیداری و نوشتاری) در سطح میانی تا فوق میانی با تاکید بر تلفظ و کاربرد صحیح واژگان عمومی حوزه ی سلامت ب - فعالیت های کلاسی شامل خواندن متون انگلیسی، پرسش و پاسخ شفاهی، تمرین در گروه های کوچک، ارائه کلاسی، مکالمات موضوعی، استفاده از فایل های شنیداری و دیداری و غیره پ- فعالیت های خارج از کلاس شامل آمادگی برای ارائه کلاسی، انجام تکالیف تعیین شده و غیره ت- استفاده از محتوای موجود به زبان انگلیسی مانند محتوای شنیداری و دیداری مناسب، کتاب، و غیره ث - سایر شیوه های ابتکاری مبتنی بر روش های علمی نوین	
ارزیابی دانشجو آزمون های تکوینی و پایانی (Formative and Summative)	
منابع آموزشی (آخرین ویرایش) ۱. Burgmeier, A., & Zimmerman, C. B. (2014). <i>Inside Reading</i>. Oxford University Press. (A Selection of Levels 2, 3, 4) ۲. Wegmann, B., & Knezevic, M. P. (2007). <i>Mosaic One: Reading</i>. McGraw-Hill Companies. ۳. Tanka, J., & Baker, L. R. (2014). <i>Interactions 2: Listening/Speaking</i>. McGraw-Hill. ۴. Kamyab, G., Mahboudi, A., Rafatbakhsh, M., Seddigh, F. & Shokrpour, N. (2019). <i>Reading Science and Medicine in English</i>. Shiraz University of Medical Sciences Publication. ۵. Mahboudi, A. & Shokrpour, N. (2007). <i>Improving Reading Skills</i>. Shiraz University of Medical Sciences Publication. ۶. Gairns, R., & Redman, S. (2020). <i>Oxford Word Skills: Upper-intermediate-Advanced Vocabulary</i>. Oxford University Press. ۷. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Tabor, C., & Phillips, T. (2010). <i>English for Medicine in Higher Education Studies</i>. Garnet Education.	

۸. Azimi, H, Heydarpour Meymeh, M., Khadembashi, N., Pourhaji, M., & Soltani Moghadam, M. (2021). <i>General English in Medicine</i>. Shahid Beheshti University of Medical Sciences Publication. ۹. Richards, J.C. (2011). <i>Tactics for Listening</i>. Oxford University Press. (Developing) ۱۰. به کار گیری فن آوری های نوین و همچنین تارنماهای آموزش زبان انگلیسی * منابع شماره ۷ و ۸ برای مقاطع دکترای حرفه ای پیشنهاد می گردد.	
مطالب تدریس شده از کتاب های فوق یا منابع مشابه.	مرجع آزمون - های جامع